



**Università
degli Studi
di Catania**

L'Internazionalizzazione all'Università degli Studi di Catania

Prof. Andrea Rapisarda

Delegato del Rettore all'Internazionalizzazione
Coordinatore Istituzionale Erasmus
Università di Catania

**Ufficio per i
Rapporti
Internazionali**



Premessa

Che significa internazionalizzazione ?

Perché è così importante ?



Internazionalizzare perché?

Internazionalizzazione significa aprirsi al resto del mondo

L'internazionalizzazione è importante perché

- Ci permette di confrontarci con atenei di altri paesi e con realtà diverse dalla nostra
- Ci permette attraverso il confronto di migliorare la qualità della nostra didattica e della nostra ricerca
- Ci consente di preparare meglio i nostri studenti per affrontare le sfide future
- Ci permette di non restare isolati in un mondo sempre più globalizzato ed in continuo cambiamento
- Ci consente di conoscere meglio culture diverse ed eliminare pregiudizi ed incomprensioni
- Ci fornisce la possibilità di far conoscere meglio la nostra cultura e di aumentare il prestigio e la reputazione del nostro ateneo





Internazionalizzazione della didattica



Internazionalizzazione delle
didattica presso
l'Università di Catania

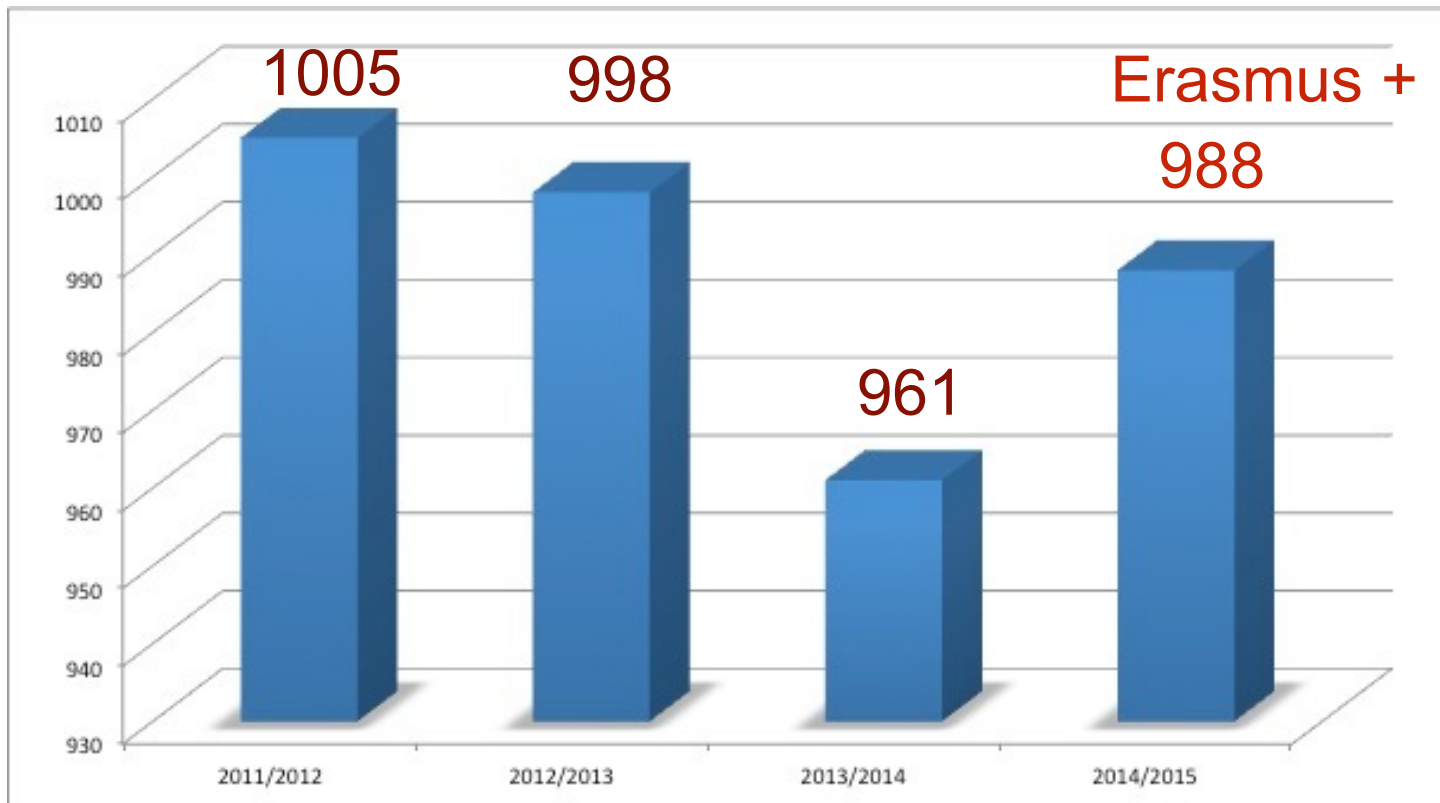
Stato dell'arte e prospettive





Internazionalizzazione della didattica: alcuni numeri

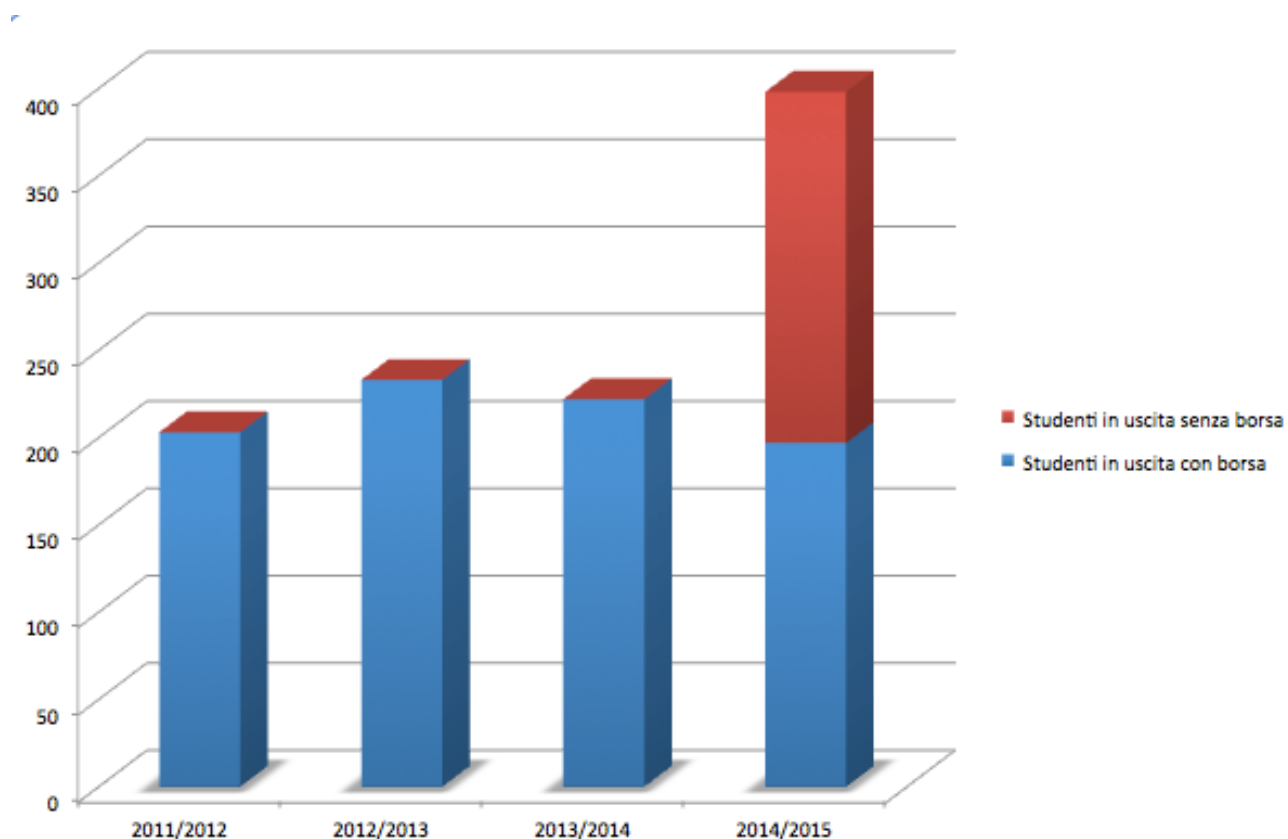
Domande di partecipazione al programma Erasmus (studio) **in uscita**





Internazionalizzazione della didattica: alcuni numeri

Studenti Erasmus in uscita

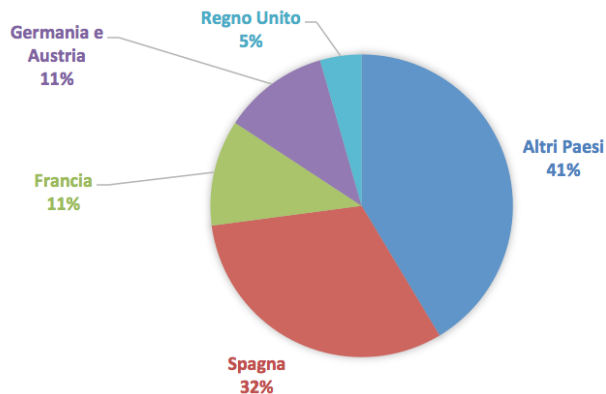




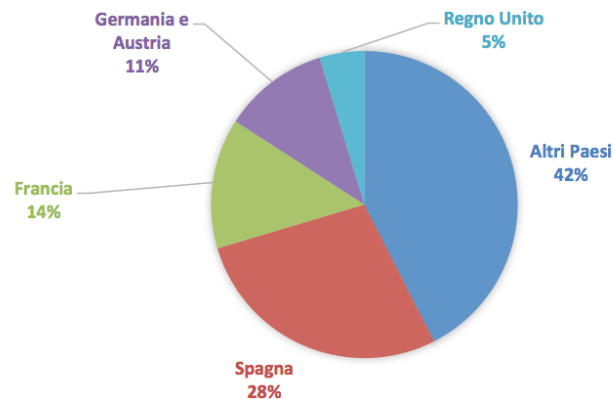
Internazionalizzazione della didattica: alcuni numeri

mobilità studenti Erasmus **in uscita** per paese

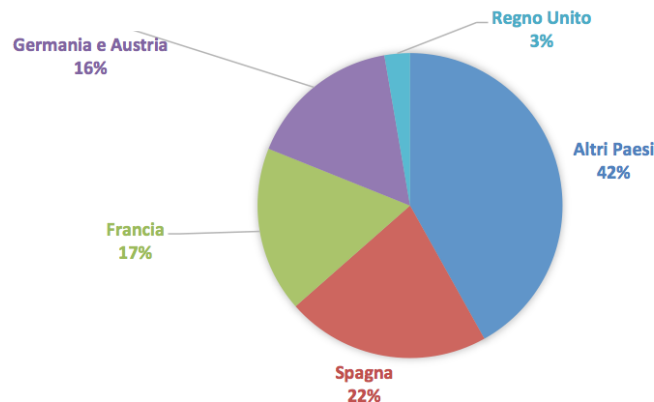
2011/2012



2012/2013



2013/2014



Altri paesi

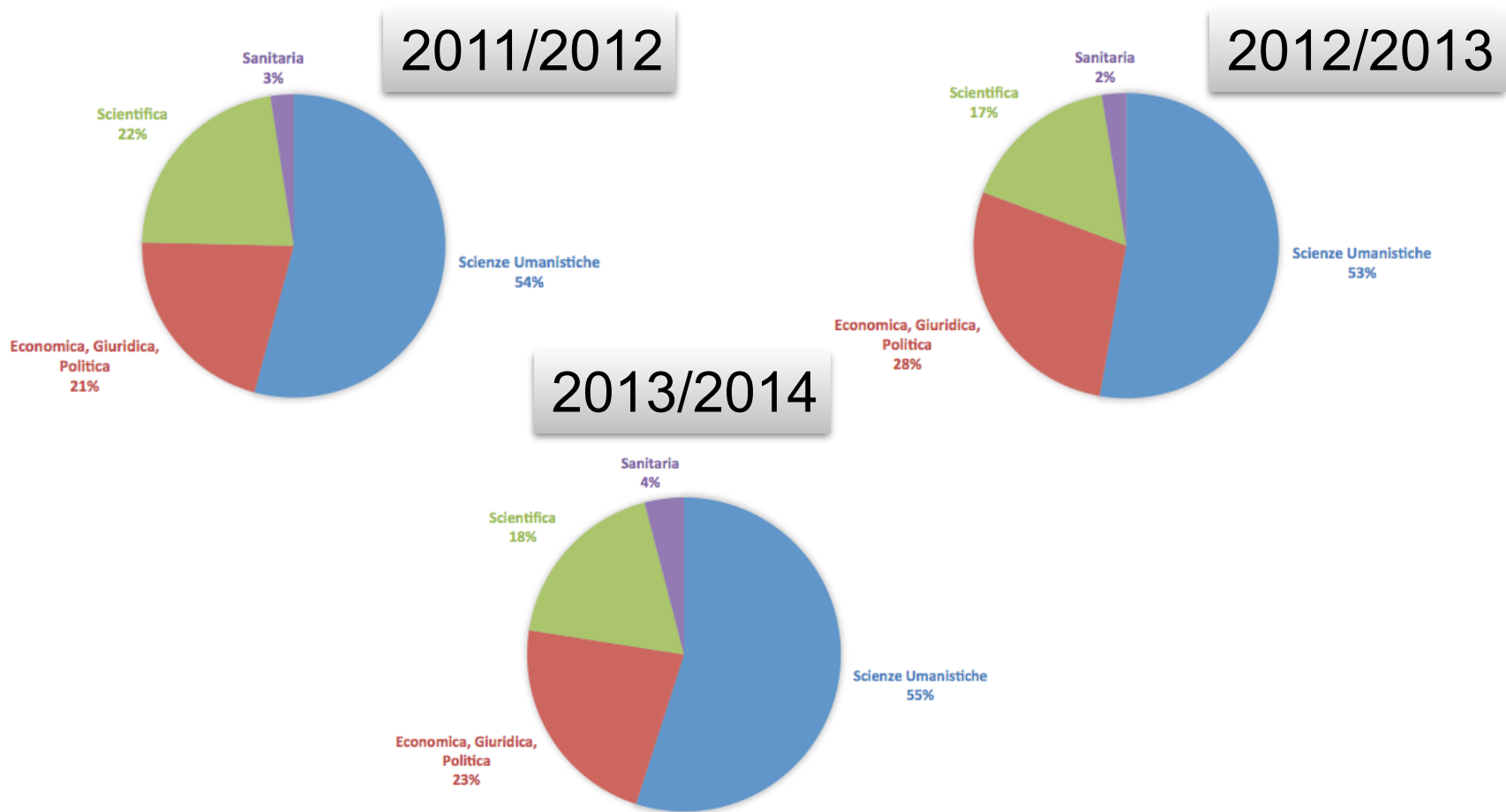
Belgio Bulgaria Croazia Danimarca Estonia Finlandia Grecia Islanda Lituania Malta Norvegia Olanda Polonia Portogallo Repubblica Ceca Repubblica Slovena Romania Slovacchia Svezia Svizzera Turchia Ungheria





Internazionalizzazione della didattica: alcuni numeri

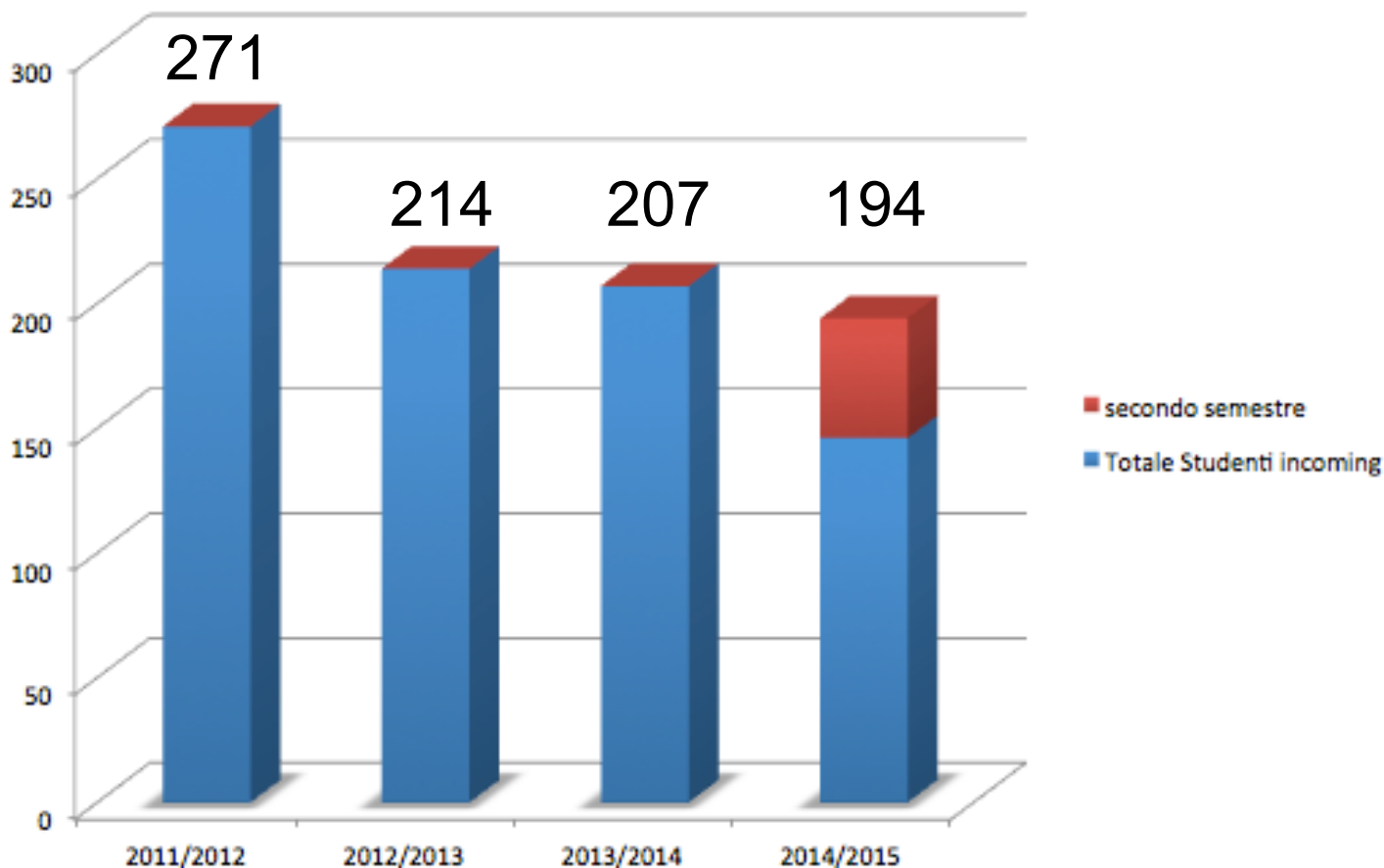
mobilità studenti Erasmus **in uscita** per area disciplinare





Internazionalizzazione della didattica: alcuni numeri

Studenti stranieri Erasmus **in entrata**

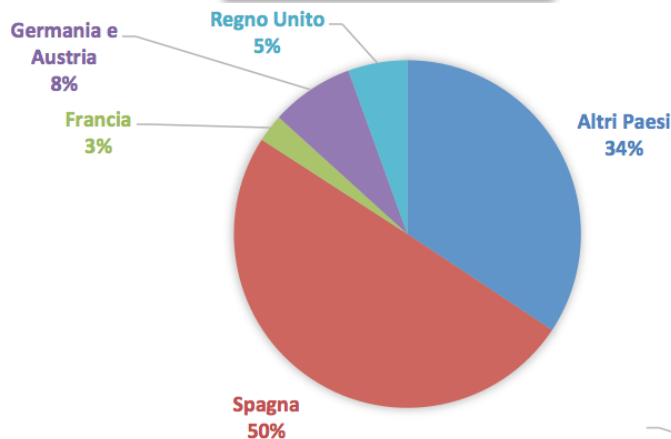




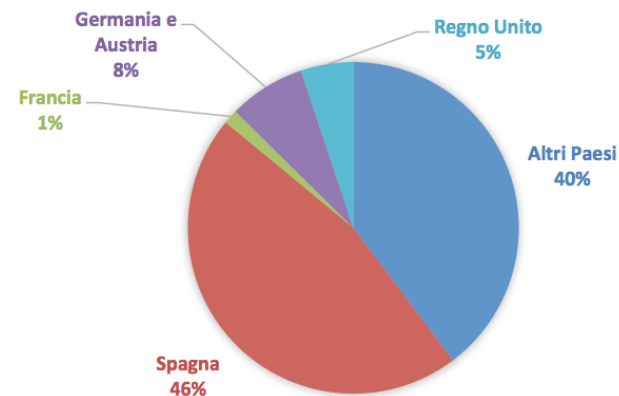
Internazionalizzazione della didattica: alcuni numeri

Paesi di provenienza Studenti Erasmus **in entrata**

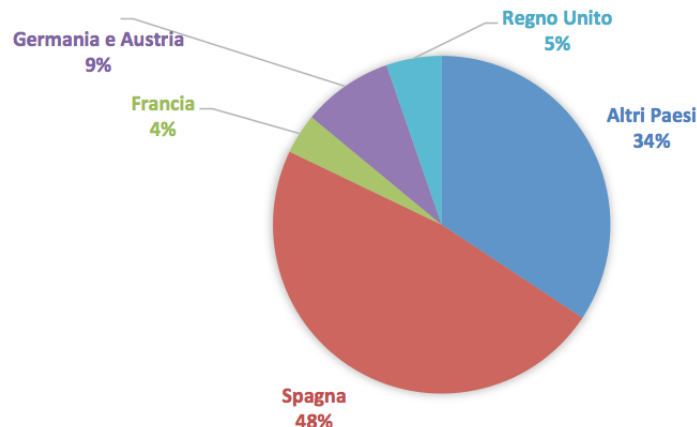
2011/2012



2012/2013



2013/2014



Altri paesi

Belgio Bulgaria Croazia Danimarca Estonia Finlandia Grecia Islanda Lituania Malta Norvegia Olanda Polonia Portogallo Repubblica Ceca Repubblica Slovena Romania Slovacchia Svezia Svizzera Turchia Ungheria

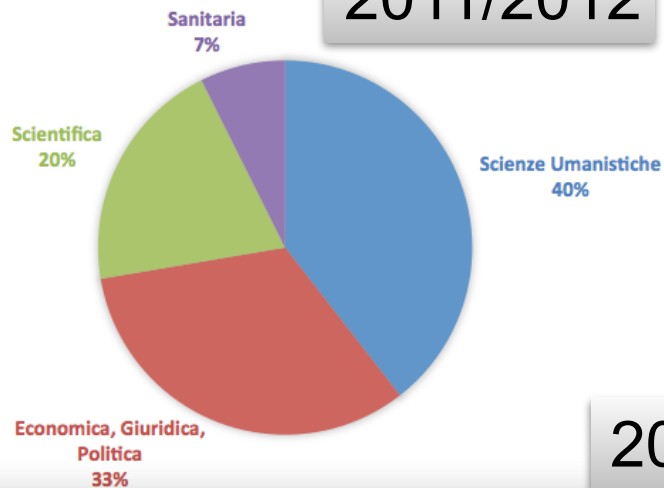




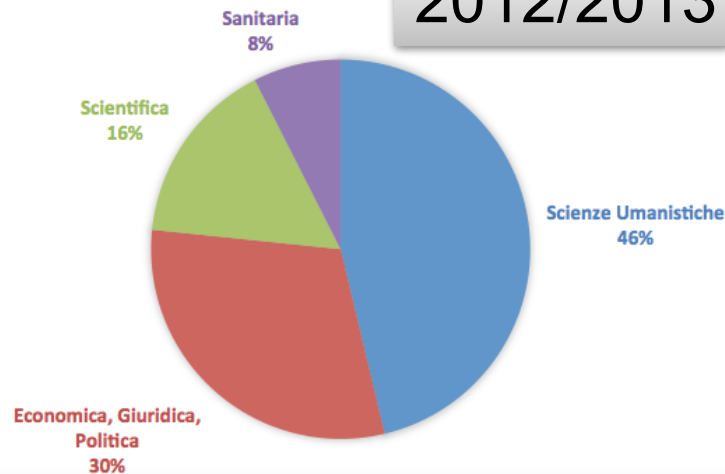
Internazionalizzazione della didattica: alcuni numeri

Studenti stranieri Erasmus **in entrata** per area tematica

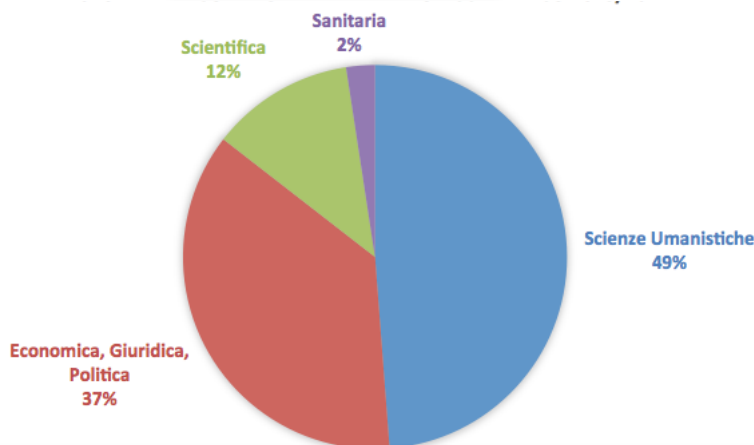
2011/2012



2012/2013



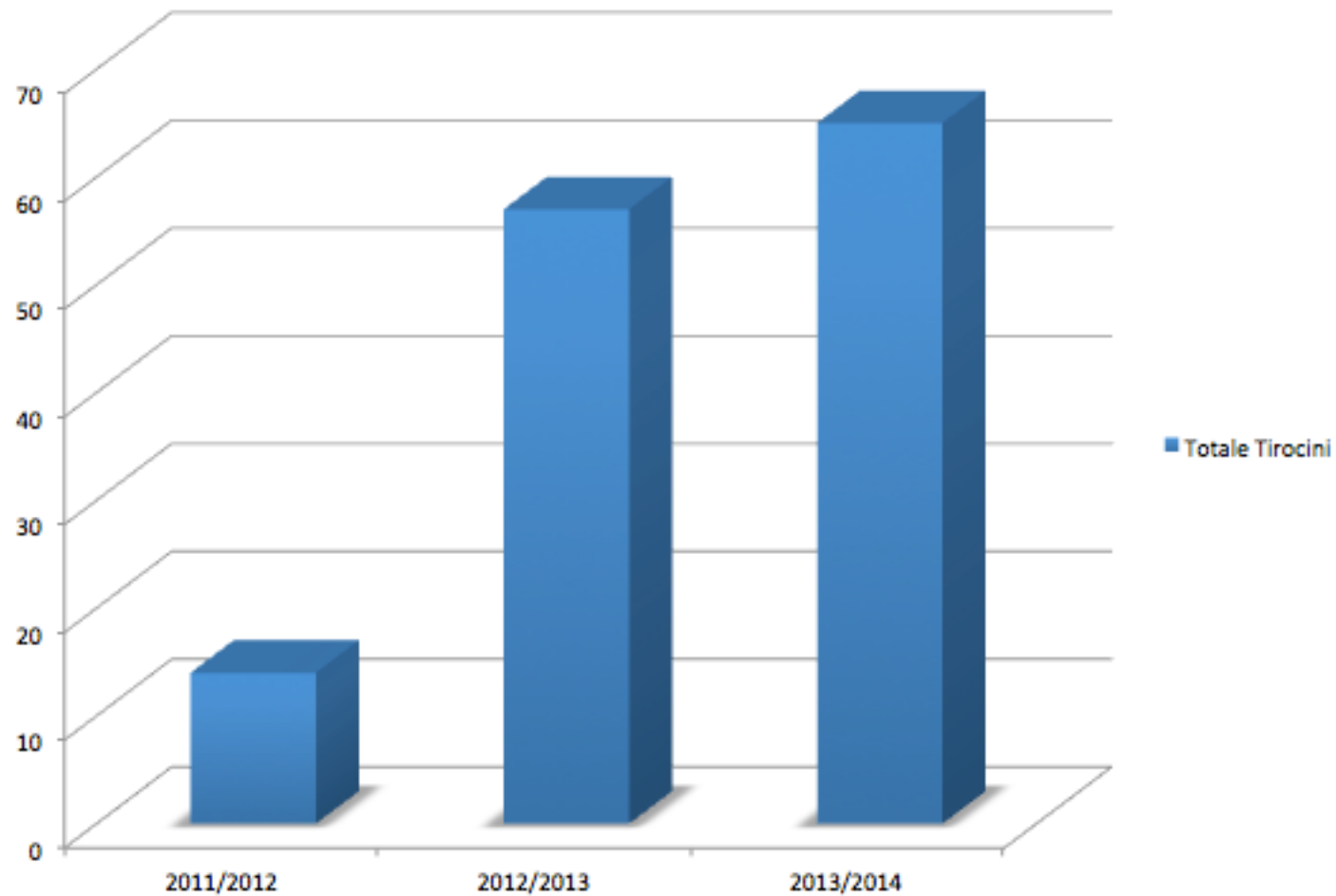
2013/2014





Internazionalizzazione della didattica: alcuni numeri

Mobilità Studenti Erasmus per **tirocinio internazionale in uscita**

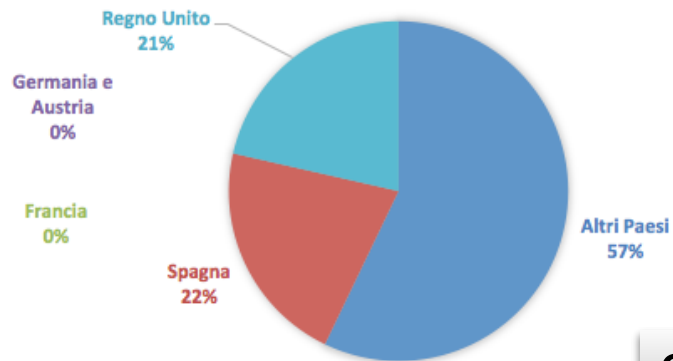




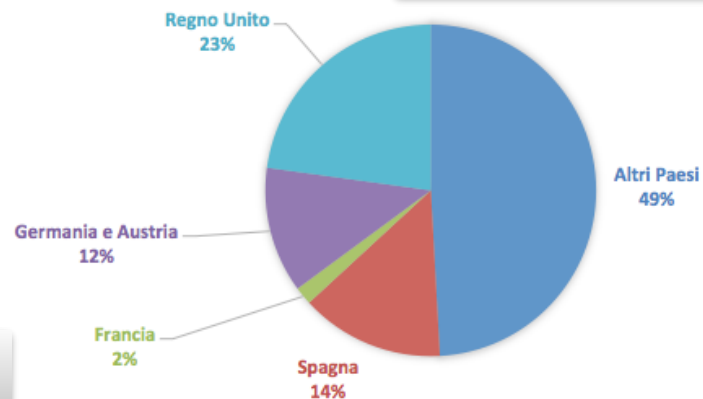
Internazionalizzazione della didattica: alcuni numeri

Mobilità Studenti Erasmus per **tirocinio internazionale in uscita** per paese

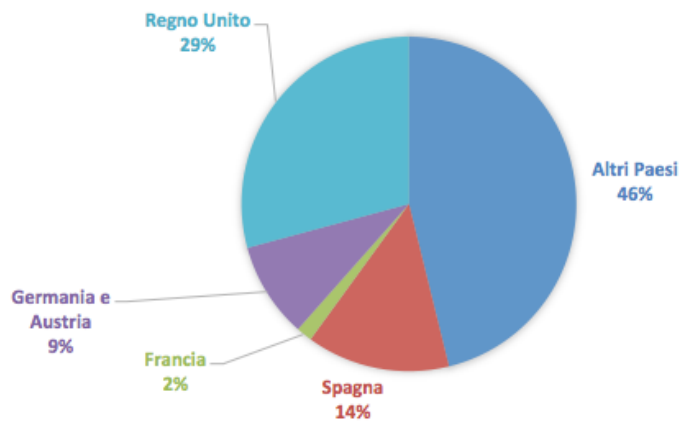
2011/2012



2012/2013



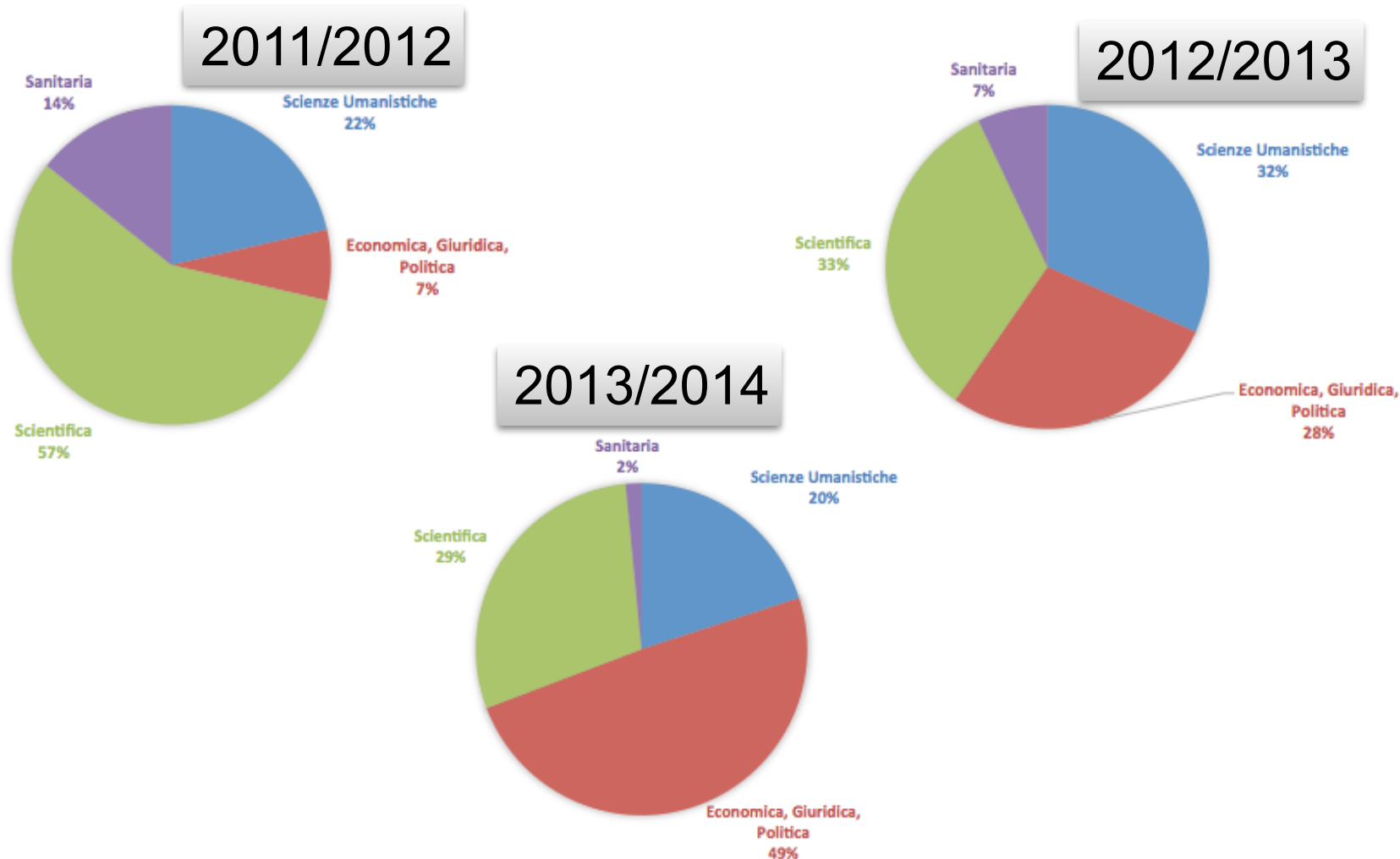
2013/2014





Internazionalizzazione della didattica: alcuni numeri

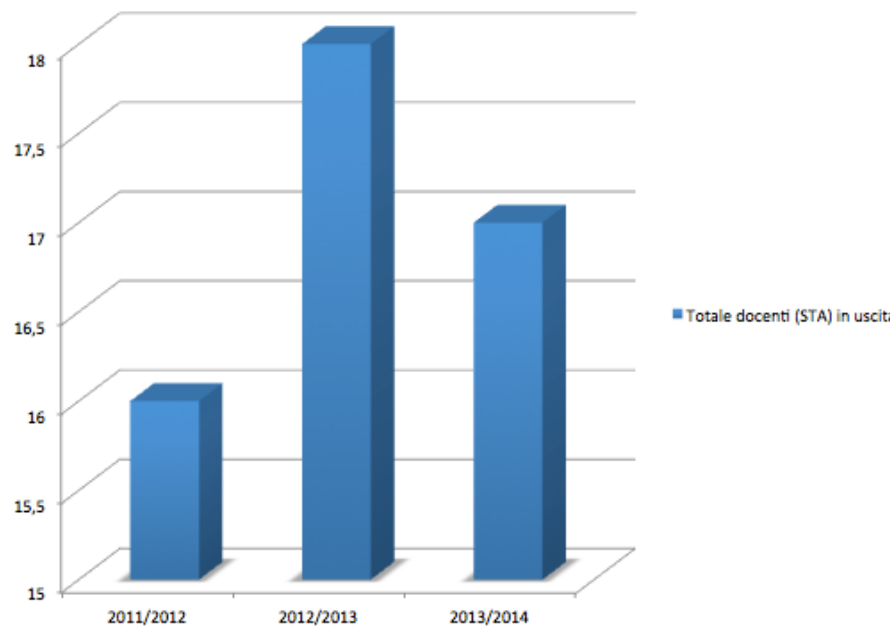
Mobilità Studenti Erasmus per tirocinio internazionale in uscita per area



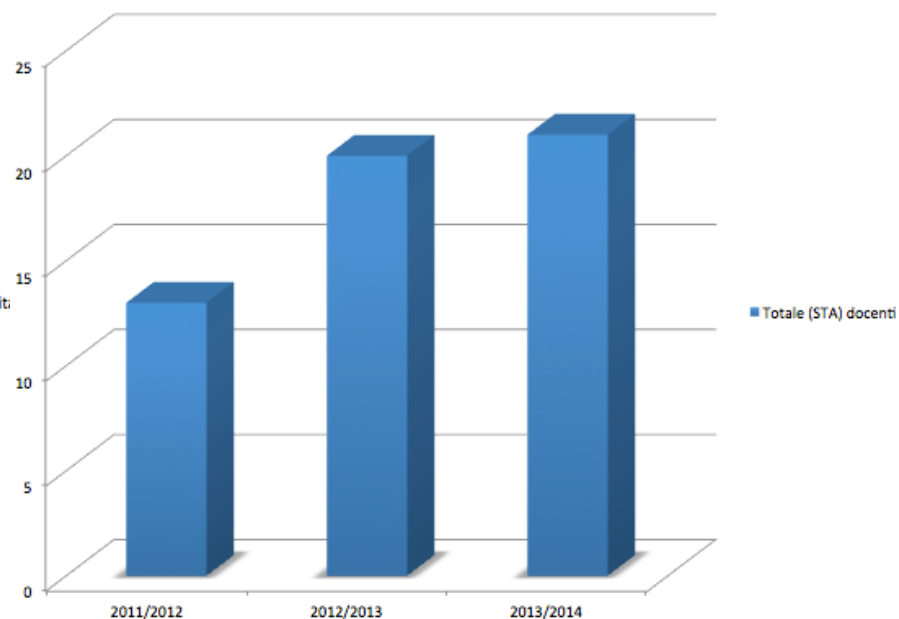


Internazionalizzazione della didattica: alcuni numeri

Mobilità docenti **in uscita**



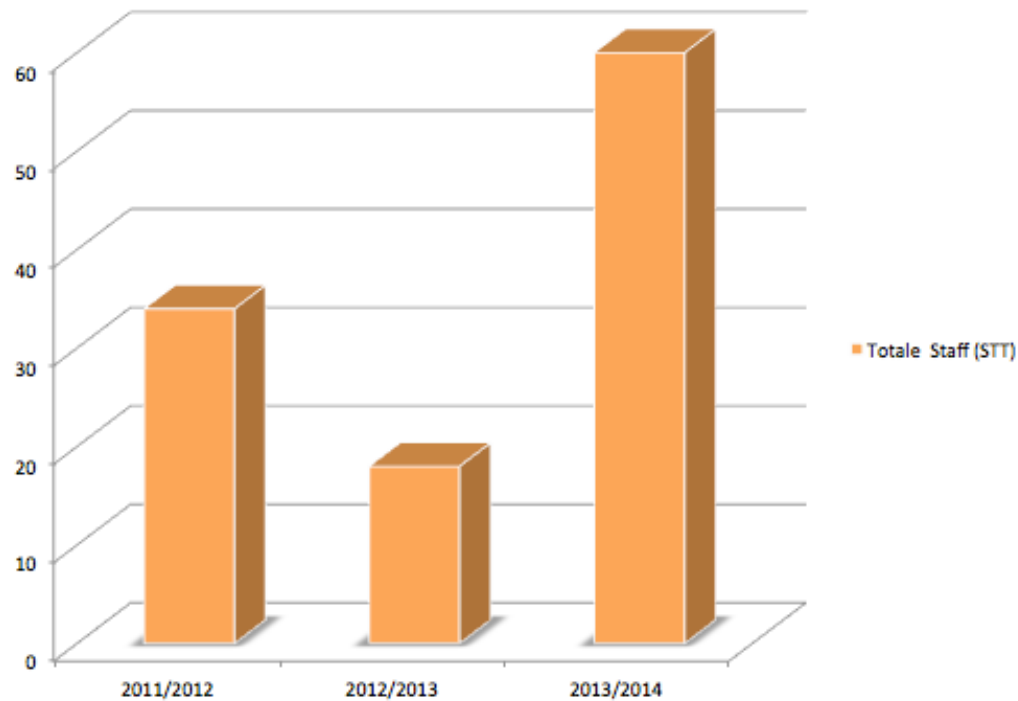
Mobilità docenti **in entrata**





Internazionalizzazione della didattica: alcuni numeri

Mobilità staff in entrata



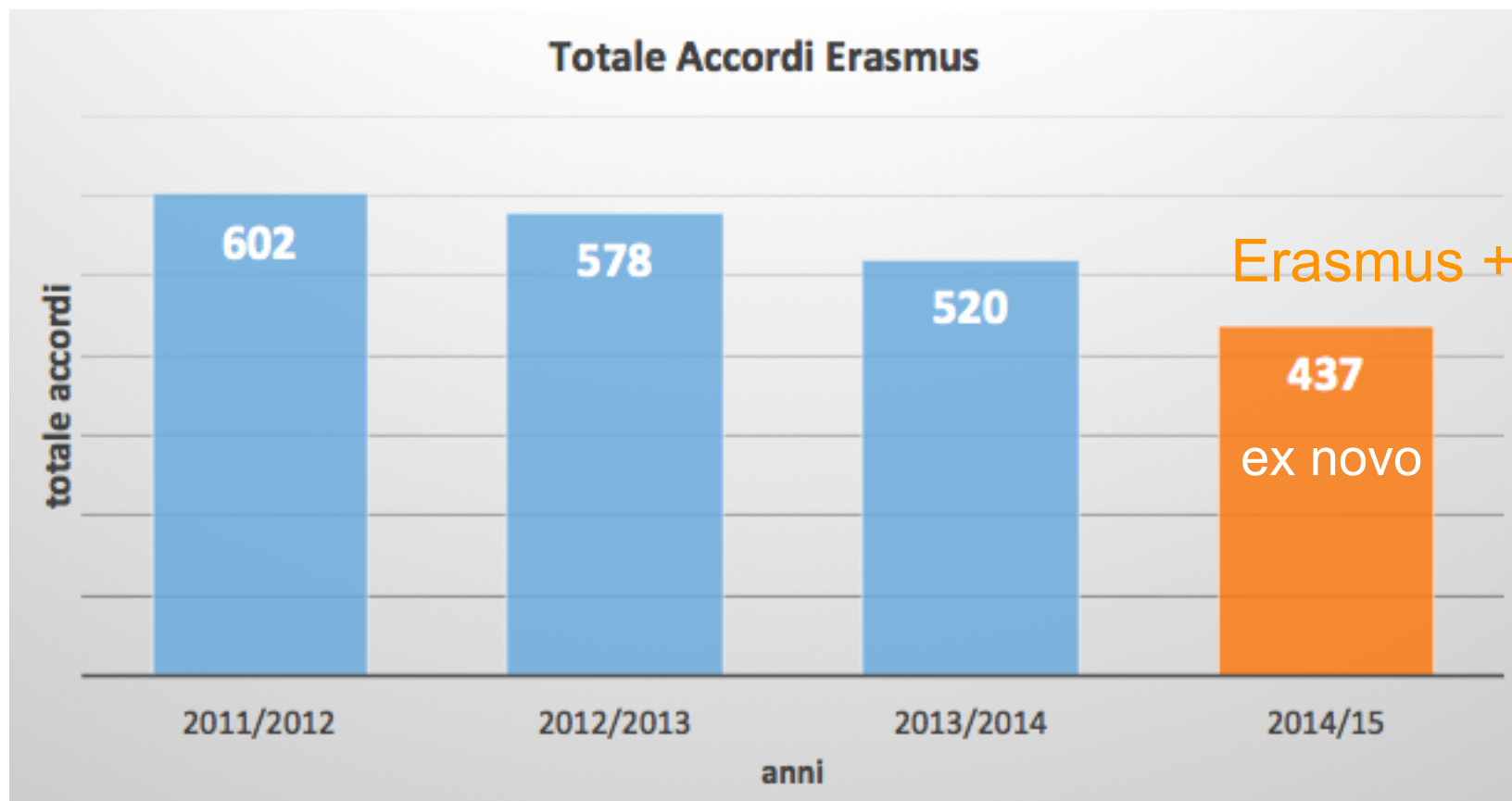
La mobilità **staff in uscita** è purtroppo limitata a qualche unità per anno accademico a causa dello scarso finanziamento





Internazionalizzazione della didattica: alcuni numeri

Accordi bilaterali Erasmus (studio + placement)

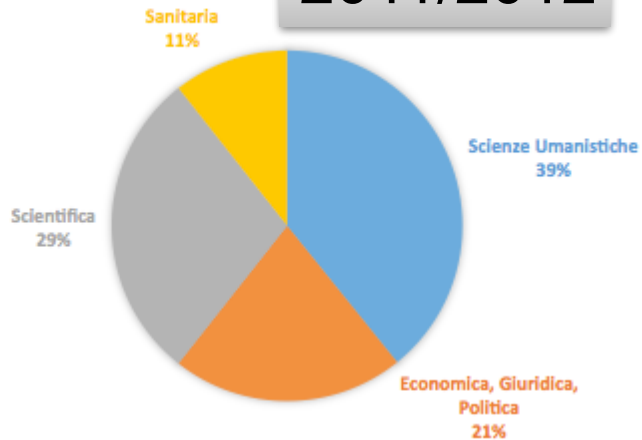




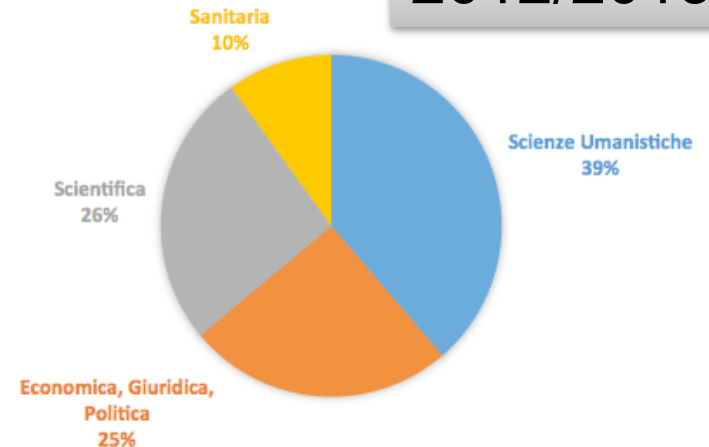
Internazionalizzazione della didattica: alcuni numeri

Accordi bilaterali Erasmus (studio + placement) per aree scientifiche

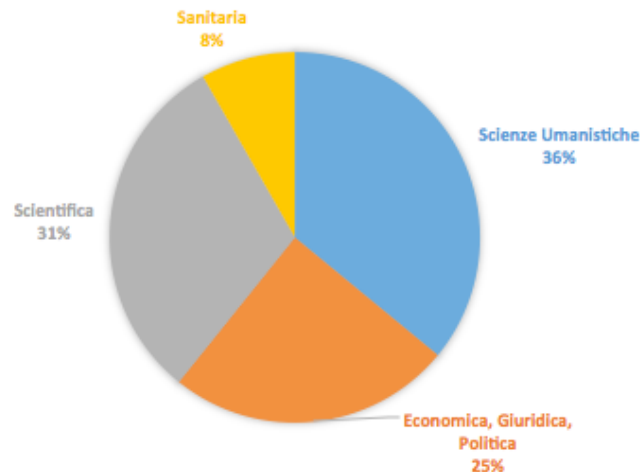
2011/2012



2012/2013



2013/2014

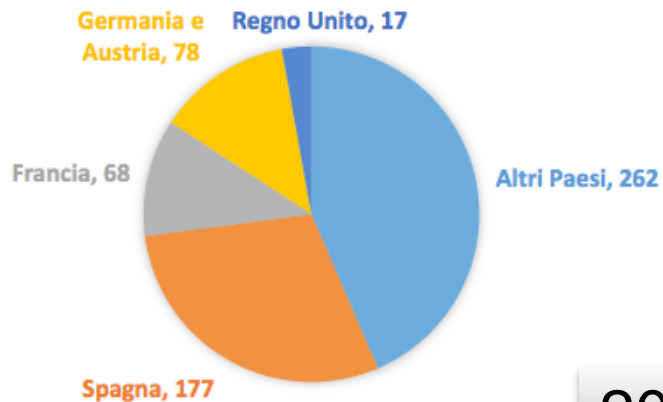




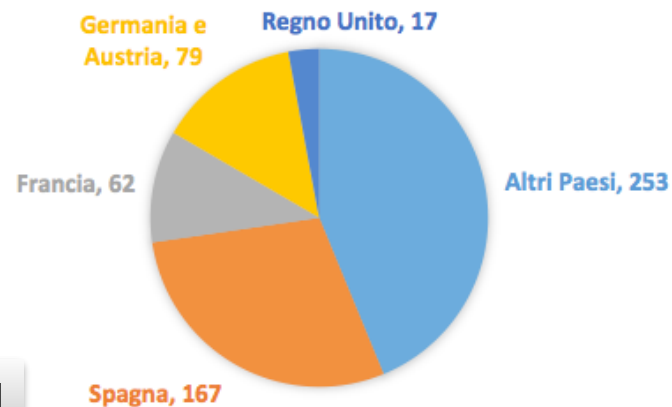
Internazionalizzazione della didattica: alcuni numeri

Accordi bilaterali Erasmus (studio + placement) per paese

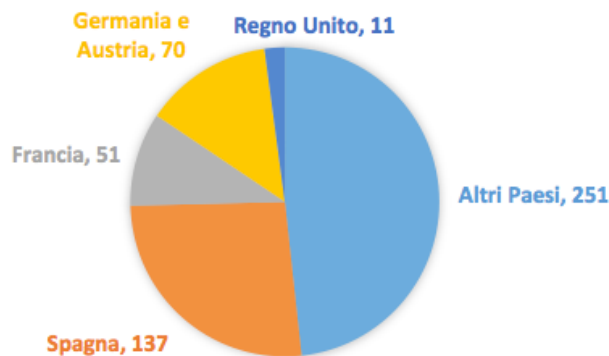
2011/2012



2012/2013



2013/2014

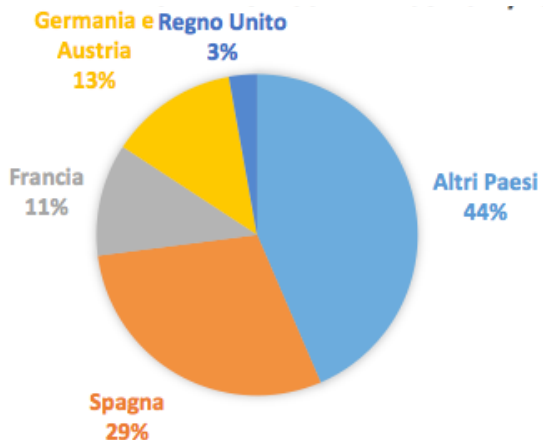




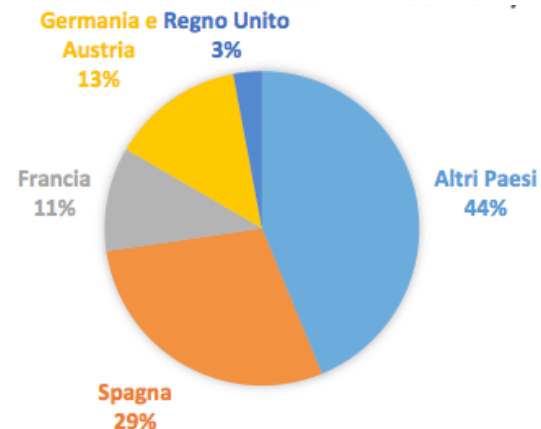
Internazionalizzazione della didattica: alcuni numeri

Accordi bilaterali Erasmus (studio + placement) per paese

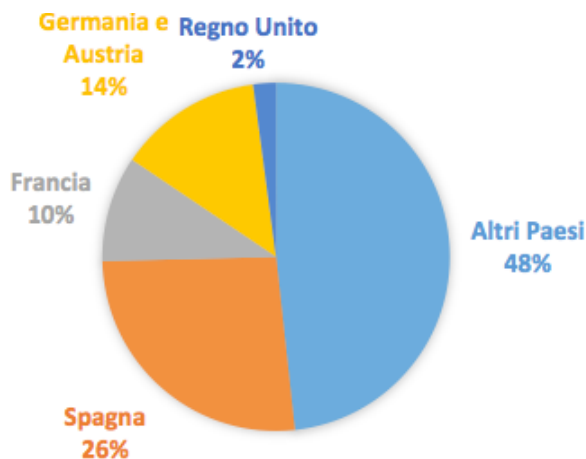
2011/2012



2012/2013



2013/2014





Internazionalizzazione della didattica: alcuni numeri

Corsi di laurea (magistrale) interamente in lingua inglese presso UNICT (universitaly)

- Ingegneria chimica per la sostenibilità industriale
- Ingegneria dell'automazione e del controllo dei sistemi complessi
- Ingegneria elettrica
- Politica globale e relazioni euro-mediterranee

Solo 4 corsi di laurea su 99 !!

Ma per molti insegnamenti in diversi corsi di laurea magistrale (**Architettura, Ingegneria, Economia, Fisica, Matematica, Informatica, Giurisprudenza**) c'è la possibilità che le lezioni siano tenute in lingua inglese nel caso in cui vi sia la frequenza di studenti stranieri





Internazionalizzazione della didattica: alcuni numeri

Corsi di laurea magistrale a doppio titolo

- Comunicazione della cultura e dello spettacolo
- Archeologia
- Politica globale e relazioni euro-mediterranee

Dottorato XXX ciclo: corsi a doppio titolo

- Agricultural, food and environmental science
- Basic and applied biomedical sciences
- Neuroscienze
- Scienze chimiche





Internazionalizzazione della didattica: altri progetti

Progetti Erasmus Mundus

General Funding Program Name (FP7, Tempus, Alfa, Mundus, Edulink, LLP, IECP)	Specific Program Name	Title of the Project	Acronym	Contract Number (Mandatory for EU projects)	Start Date	End Date	Duration (in month)	Coordinator	Number of Partners (without coordinator)	Partners
Erasmus Mundus	Erasmus Mundus 2 – Action 1 Joint Doctoral Programme	Agricultural Transformation by Innovation*	AGTRAIN	512095-1-2010-1-DK-EMJD				UNIVERSITY OF COPENHAGEN (Denmark)	5	UNIVERSIDAD POLITECNICA DE MADRID, Spain CENTER INTERNATIONAL D'ETUDES SUPERIEURES EN SCIENCES AGRONOMI, France UNIVERSITY COLLEGE OF CORK, Ireland UNIVERSITA DEGLI STUDI DI CATANIA, Italy WAGENINGEN UNIVERSITY, Netherlands
Erasmus Mundus	Erasmus Mundus 2 – Action 1 Master Course	Sustainable Development in Agriculture	AGRIS MUNDUS	512343-1-2010-1-FR-EMMC				CENTRE INTERNATIONAL D'ÉTUDES SUP. EN SCIENCES AGRONOMIQUES (France)	5	KØBENHAVNS UNIVERSITET, Denmark UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID, Spain UNIVERSITY COLLEGE, CORK, Ireland UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA, Italy WAGENINGEN UNIVERSITY AND RESEARCH CENTRE, Netherlands
Erasmus Mundus	Erasmus Mundus 2 – Action 1 Master Course	Territoires européens (civilisation, nation, région, ville): identité et développement	THEMA	512013-1-2010-1-HU-EMMC				EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETE M (Hungary)	3	UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE, Czech Republic ÉCOLE DES HAUTES ÉTUDES EN SCIENCES SOCIALES, France UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA, Italy
Erasmus Mundus	Erasmus Mundus 2 – Action 2 lotto Tunisia	ALYSSA		2013-2433/001-001EM				UNIVERSITA di MONTPELLIER 2, (France) UNIVERSITA TUNIS EL MANAR, (Tunis)	41	





Internazionalizzazione della didattica: altri progetti

Progetti Jean Monnet LLP

General Funding Program Name (FP7, Tempus, Alfa, Mundus, Edulink, LLP, IECP ...)	Specific Program Name	Title of the Project	Acronyme	Contract Number (Mandatory for EU projects)	Start Date	End Date	Duration (in month)	Coordinator
LLP	Jean Monnet - Information and research activities	The EU policy on organised crime between Stockholm and Lisbon		176618 -LLP-1-2010-1-IT-AJM-IC				Università degli Studi di Catania (Italia)
LLP	Jean Monnet - Information and research activities	EU Foreign Policy and Democracy Promotion		176627 LLP-1-2010-1-IT-AJM-IC				Università degli Studi di Catania (Italia)
LLP	Jean Monnet - Module	Lo spazio penale europeo dopo Lisbona: nuove competenze dell'Unione, nuovi strumenti, nuovi equilibri tra esigenze di repressione e tutela dei diritti fondamentali		176629 -LLP-1-2010-1-IT-AJM-MO				Università degli Studi di Catania (Italia)
LLP	Jean Monnet - "Ad personam" Jean Monnet Chair	The EU's action in ReSHAPE (Reconstruction Security Humanitarian Aid Protection in Emergencies)		528989				Università degli Studi di Catania (Italia)
LLP	Jean Monnet - "Ad personam" Jean Monnet Chair	PUBLIC SERVICES, FUNDAMENTAL RIGHTS AND EUROPEAN CONSTITUTIONALISM		542591				Università degli Studi di Catania (Italia)
LLP	Jean Monnet - Information and research activities	NEW STRATEGIES FOR DEMOCRATIC DEVELOPMENT AND POLITICAL INTEGRATION IN EUROPE		542707				Università degli Studi di Catania (Italia)





Internazionalizzazione della didattica: altri progetti

Altri progetti LLP

General Funding Program Name (FP7, Tempus, Alfa, Mundus, Edulink, LLP, IECF ...)	Specific Program Name	Title of the Project	Acronyme	Contract Number (Mandatory for EU projects)	Start Date	End Date	Duration (in month)	Coordinator	Number of Partners (without coordinator)	Partners
LLP	Comenius	Social mindedness in Learning community	Smiley	510320-LLP-1-2010-1-IT-COMENIUS-CMP				Università degli Studi di Catania (Italia)	5	Colegiul National "Mihai Eminescu" Iasi, Romania 4System Polska Limited Liability Company, Poland P.M.F. s.r.l., Italy Enigma Interactive, 8-10 Close, Newcastle, England Kocaelli Valligli Il Milli Egitium Mudurlugu, Turkey
LLP	Grundtvig - Partnership	Improving digital skills of European citizens seniors and disabled: a work program	DSSD	2013 - 1 - ES1 - GRU06 - 73293 - 7				UNIVERSITY OF ALMERIA (Spain)	6	Stichting MEE ZEELAND, Netherlands PERIORISMENIS Syntetairismos KOINONIKOS EYTHYNIS (KOISPE) "FOG" To.PS.Y. N.ACHAIAS,Greece Training and Further Training Centre of the College of Nyiregyhaza, Hungary Università degli Studi di Catania, Italy Didactic Corpului House Dolj, Romania RUZOMBEROK IN CATHOLIC UNIVERSITY, FACULTY OF HEALTH, Slovakia
LLP	Leonardo da Vinci	FOTUG II		2012-1-IT1-LEO02-02540				Università degli Studi di Catania (Italia)	3	Università degli Sdtudi di Padova, Italy Università degli Studi di Palermo, Italy Università di Cagliari, Italy
LLP	Erasmus Intensive program (IP)	Arab Springs and TRAnsitions: New Perspectives on the Euro-Med Partnership	ASTRA	2012-1-IT2-ERA10-38859				Università degli Studi di Catania (Italia)	3	UNIVERSITATEA DIMITRIE CANTEMIR TG. MURES, Romania FIRAT ÜNİVERSİTESİ, Turkey VILNIAUS UNIVERSITETAS, Lithuania University of Bath - UK;
LLP	Erasmus Intensive program (IP)	Intensive Summer School on Serious and Organised Crime	ISSOC	2013-1-IT2-ERA10-52933				Università degli Studi di Catania (Italia)	32	Nicolaus Copernicus University in Torun - Poland; Masarykova Univerzita - Czech Republic.
LLP	Erasmus Intensive program (IP)	The Lanscape of Archaeology and the Contemporary City	LAC	2013-1-IT2-ERA10-52725				Università degli Studi di Catania (Italia)	2	Hochschule München- GERMANY; Universidad Politécnica de Madrid - SPAIN





Internazionalizzazione della didattica: Erasmus Plus

Progetti Erasmus Plus da poco approvati, che stanno per partire

General Funding Program Name (FP7, Tempus, Alfa, Mundus, Edulink, LLP, IECP)	Specific Program Name	Title of the Project	Acronyme	Contract Number (Mandatory for EU projects)	Start Date	End Date	Duration (in month)	Coordinator	Number of Partners (without coordinator)
Erasmus plus	Jean Monnet Chair	International Business for European Union		553456-EPP-1-2014-1-IT-EPPJMO-CHAIR				Università degli Studi di Catania (Italia)	
Erasmus plus	Jean Monnet Module	New Skills for renewed challenges: sharing and boosting knowledge on EU actions against Transnational Organised Crime		553480-EPP-1-2014-1-IT-EPPJMO-MODULE				Università degli Studi di Catania (Italia)	
Erasmus plus	KA1 - Consortia	Promotori di relazioni transnazionali		2014-1-IT02-KA103-000049				Università di Padova	6
Erasmus plus	KA1 - Consortia	Unipharma for Graduates		2014-1-IT02-KA103-000387				Università di Roma La Sapienza	
Erasmus plus	KA1 - Consortia	Best Erasmus Traineeship - for Jobs (BET for jobs)		2014-1-IT02-KA103-000181				Università della Calabria	
Erasmus plus	KA1 - Consortia	Mobility Consortium for Higher Education		2014-1-IT02-KA103-003113				Associazione Arces	4





Internazionalizzazione: confronto con altri atenei

Classifica Censis

ATENEIO	GRUPPO	SERVIZI	SPESA PER BORSE ED ALTRI INTERVENTI	STRUTTURE	WEB	INTERNAZIONALIZZAZIONE	MEDIA FINALE	POSIZIONE 2013
Bologna	MEGA	72	100	91	109	104	93,7	1
Padova	MEGA	85	77	87	106	90	87,9	2
Pisa	MEGA	92	84	77	104	79	85,8	3
Firenze	MEGA	87	67	82	95	96	84,1	4
Torino	MEGA	75	72	81	109	87	83,1	5
Roma La Sapienza	MEGA	71	78	75	110	86	81,7	6
Palermo	MEGA	77	74	86	95	72	81,1	7
Milano	MEGA	71	69	83	103	80	80,4	8
Bari	MEGA	72	80	79	95	71	79,0	9
Catania	MEGA	71	90	69	95	68	77,4	10
Napoli Federico II	MEGA	71	66	77	98	69	75,6	11



Internazionalizzazione calcolata in base ai seguenti 3 parametri:

- rapporto fra numero di studenti Erasmus in uscita ed il totale degli iscritti
- numero università straniere ospitanti
- numero iscritti stranieri rispetto al totale degli iscritti





Internazionalizzazione: confronto con altri atenei

Mobilità degli studenti per programmi di mobilità internazionale nel gruppo di confronto nell'a.a. 2010/11

Ateneo	N. studenti iscritti	Studenti in uscita		Studenti in entrata	
		v.a.	%	v.a.	%
Bari	57.758	352	0,6	272	0,5
Bologna	82.418	1.511	1,8	2.210	2,7
Firenze	54.889	525	1,0	1.194	2,2
Milano Statale	58.281	607	1,0	401	0,7
Napoli - Federico II	85.485	639	0,7	277	0,3
Padova	60.401	1.114	1,8	880	1,5
Roma - La Sapienza	119.126	1.307	1,1	1.201	1,0
Torino	63.312	813	1,3	616	1,0

Fonte: CNVSU – Rilevazione Nuclei 2012

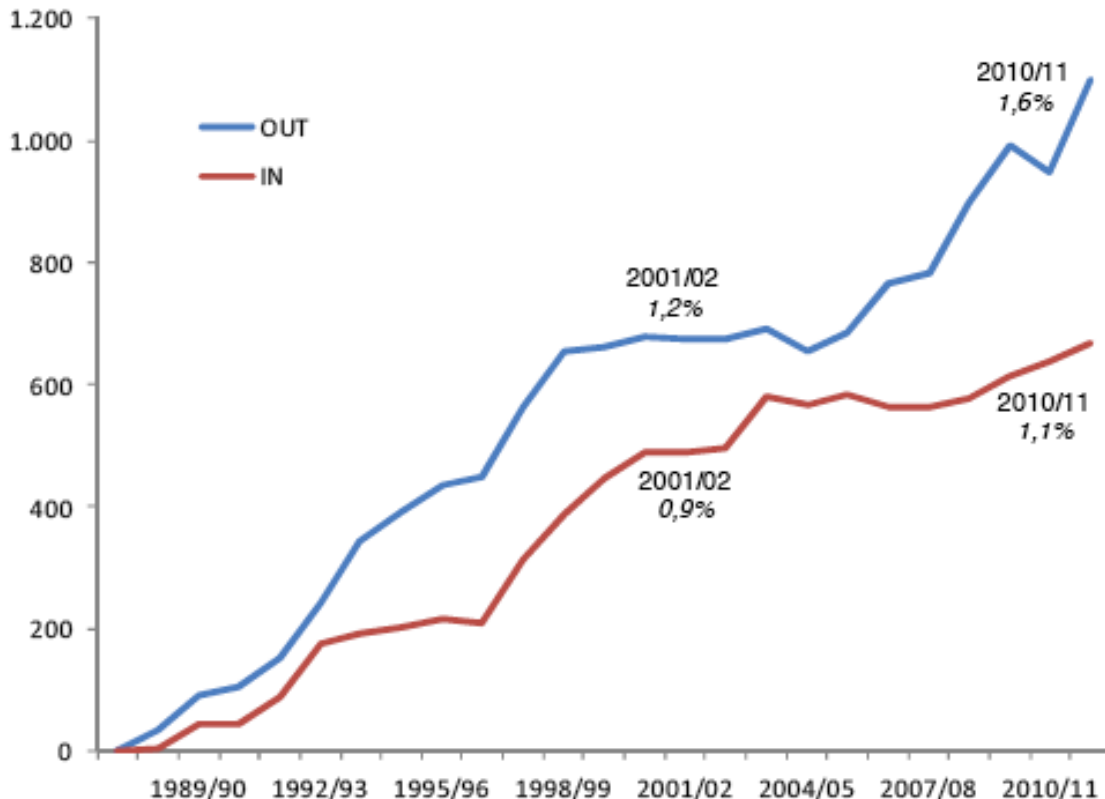
Catania	50000	260	0.5	200	0.4
----------------	--------------	------------	------------	------------	------------





Internazionalizzazione: confronto con altri atenei

Andamento del numero di studenti in uscita e in entrata per il programma Erasmus Studio nell'Ateneo di Padova dall'a.a. 1989/90 all'a.a. 2010/11





Internazionalizzazione: confronto con altri atenei

Notizia di qualche giorno fa...**gli studenti Erasmus** (sia in entrata che in uscita) **verranno conteggiati ai fini della quota premiale del FFO 2014**

IL MATTINO

Data 12-09-2014
Pagina 1
Foglio 2 / 2

Atenei, arrivano i premi legati all'Erasmus

Ateneo	Studenti Erasmus stranieri 2012/2013	Fondi premiali 2014 per Erasmus stranieri euro	Studenti Erasmus italiani all'estero 2012/2013	Fondi premiali 2014 per studenti Erasmus italiani all'estero euro	Totale premialità Erasmus Ffo 2014 euro	Percentuale su Atenei Italia
Bologna	1.620	2.464.812	1.830	2.154.088	4.618.900	7,60
Roma Sapienza	1.133	1.723.847	1.122	1.320.703	3.044.550	5,01
Padova	693	1.054.392	1.308	1.539.643	2.594.035	4,27
Firenze	896	1.363.254	655	770.999	2.134.253	3,51
Milano Politecnico	733	1.115.251	843	992.293	2.107.544	3,47
Torino	485	737.922	895	1.053.502	1.791.424	2,95
Napoli Federico II	273	415.366	822	967.574	1.382.941	2,28
Totale atenei Italia	19.964	30.375.000	25.805	30.375.000	60750.000	100,00

Alma Mater
L'università di Bologna con 1.620 studenti stranieri nel 2012/2013 è quinta in Europa tra le destinazioni Erasmus, dopo le spagnole Granada (1.959), Valencia (1.779), Siviglia (1.702) e Madrid (1.659) e prima di Praga (1.316)

Fonte: elaborazioni del Mattino su dati Commissione europea e Eur

1521 € per ogni studente Erasmus in entrata 1177 € per ogni studente Erasmus in uscita





Internazionalizzazione: nuove opportunità

Il nuovo programma Erasmus Plus offre molte nuove opportunità

- Il programma è iniziato lo scorso anno e terminerà nel 2020
- Finanziamento complessivo di 14.7 miliardi di euro
- Erasmus Plus assorbe altri precedenti programmi sull'internazionalizzazione
- Da quest'anno possibilità di stipulare accordi bilaterali anche con paesi non UE
- Vi sono altre azioni chiave importanti (oltre quella per la mobilità) da conoscere meglio e sfruttare al massimo





Strategia di Internazionalizzazione: Introduzione

Punti di forza

- L'Università di Catania, è il più antico tra gli atenei del sud Italia, e presenta delle eccellenze in termini di didattica e di ricerca anche in virtù di sinergie e di specifiche collaborazioni con diversi enti di ricerca che operano nel proprio territorio (CNR, l'INAF, l'INFN, l'INGV).
- La posizione geografica della città di Catania consente di realizzare attività di raccordo nei Paesi dell'area del Mediterraneo
- Le numerose realtà imprenditoriali presenti sul territorio, che rappresentano un riferimento per iniziative di studio, di ricerca e per collaborazioni di tipo industriale.



Internazionalizzazione: **Azioni strategiche**

Linee guida approvate dagli organi di governo per migliorare il processo di internazionalizzazione e quindi per aumentare la visibilità, la reputazione e l'attrattività del nostro Ateneo





Strategia di Internazionalizzazione: **Azioni di breve termine**

- Migliorare la comunicazione delle attività internazionali attraverso un sito web più attrattivo e la presenza di pagine istituzionali su i principali social networks
- Incrementare l'offerta formativa in lingua inglese, mediante l'attivazione di nuovi insegnamenti e avviare la creazione di "pacchetti didattici", che possano agevolare l'elaborazione dei Learning Agreement da parte degli studenti incoming
- Potenziare l'insegnamento della lingua inglese (e non solo) nei corsi di studio di tutti i livelli per aumentare il grado di competenza linguistica degli studenti e consentire loro di raggiungere una maggiore competitività nel mercato del lavoro internazionale
- Accrescere il numero delle convenzioni con le università dei paesi europei (in particolare con Francia, Regno Unito, Germania ed i paesi del nord Europa) ed extraeuropei





Strategia di Internazionalizzazione: **Azioni di breve termine**

- Formalizzare le collaborazioni internazionali pre-esistenti e attuare una politica di condivisione di contatti e best practices fra aree disciplinari affini
- **Favorire la mobilità internazionale (europea ed extraeuropea) dei docenti e del personale amministrativo con procedure burocratiche semplificate**
- Implementare i servizi di accoglienza degli studenti, dei docenti e dello staff amministrativo incoming, individuando soluzioni abitative più vantaggiose e procedure agevolate per il rilascio dei permessi di soggiorno
- **Ampliare l'offerta di corsi di lingua italiana per studenti stranieri**
- Realizzare forme di raccordo con istituzioni scolastiche di secondo grado (anche italiane) operanti nei paesi dell'area del Mediterraneo, al fine di esercitare una efficace azione di recruitment



- Favorire l'attivazione di corsi di studi e/o di dottorato con titolo congiunto e aumentarne il numero
- **Incrementare la mobilità in ingresso di docenti di fama internazionale per svolgere attività didattica e seminariale**
- Ampliare la partecipazione attiva dell'Ateneo di Catania ai principali networks internazionali interuniversitari
- **Sostenere ed incentivare la realizzazione di iniziative multidisciplinari, quali summer schools internazionali di alta specializzazione**





Conclusioni

Riassumendo, migliorare l'internazionalizzazione significa

- **Far crescere la reputazione del nostro Ateneo**
- Avere maggiori entrate sul fondo premiale del FFO
- **Dare più opportunità ai nostri studenti**
(vedi Studio Commissione Europea Sole24ore 23 settembre 2014)
- Far conoscere meglio la nostra cultura e le nostre tradizioni
- **Fornire maggiori occasioni di crescita al nostro territorio**
- Contribuire al processo di pace e di crescita culturale in Europa e nell'area del Mediterraneo

Possiamo farcela, ma abbiamo bisogno dell'aiuto di tutti, sia docenti che amministrativi.



Dal Sole 24ore
del 23-9-2014

Fai l'Erasmus, trovi lavoro: disoccupazione dimezzata per chi ha studiato all'estero

di [Irene Giuntella](#) 23 settembre 2014 Commenti (4)

Tweet 67

Consiglia 10mila g+1 25

My24 A A



In Erasmus si parte per apprendere le lingue, imparare ad adattarsi, maturare un'esperienza di vita. Gli studenti Erasmus sono i più occupati a lungo periodo, hanno maggiori capacità di problem solving, sono più curiosi, hanno sviluppato maggiori capacità di adattamento rispetto a giovani che non hanno mai fatto un'esperienza di formazione all'estero. Queste alcune delle considerazioni di uno studio della Commissione Europea sull'impatto dell'Erasmus ai fini lavorativi: i giovani in movimento hanno un tasso di

disoccupazione del 23 %, circa la metà dei loro coetanei che non hanno messo mai piede fuori dal proprio paese per formarsi.

«Il messaggio è chiaro: chi studia o si forma all'estero migliora le proprie prospettive lavorative» commenta la Commissaria per l'Istruzione Androulla Vassiliou presentando lo studio.



Grazie per l'attenzione

